

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Радуга»

**Конспект образовательного мероприятия по приобщению  
воспитанников старшего дошкольного возраста к русской народной  
культуре средствами музыкального воспитания  
«В поисках пера Жар-птицы»**

Автор:  
воспитатель Майданова Е.С.

Кольцово, 2019

*Подготовительная работа:* создание интерактивной презентации, подбор необходимого оборудования (предметы старины, детские музыкальные инструменты, образцы народного творчества), изготовление карточек с изображением предметов обихода (кастрюля, водопроводный кран, стиральная машина, чайник, пылесос, компьютер, шкаф), заготовки черно-белых перьев Жар-птицы для раскрашивания.

*Предварительная работа с детьми:* в рамках тематической недели, приуроченной к Дню народного единства, воспитатели групп познакомили детей с историей возникновения праздника, с русскими народными традициями и обычаями, расширяли представления детей о территории нашей страны, народах ее населяющих.

*Цель:* приобщение детей к русской народной культуре, воспитание нравственно-патриотических чувств.

*Задачи:*

1. Закреплять знания детей о предметах старины, об укладе жизни в прошлом;
2. Расширять музыкальный кругозор через знакомство с малыми формами фольклора;
3. Совершенствовать знания детей о русских народных инструментах;
4. Приобщать детей к истокам народного творчества через знакомство с русскими народными промыслами;
5. Воспитывать чувство коллективизма, желания помогать, сопереживать.

*Используемые технологии и формы работы с детьми:*

Квест-технология, технология проблемного обучения, средства ИКТ, игровая технология.

*Интеграция образовательных областей:*

- речевое развитие (стимулирование речи детей);
- познавательное развитие (расширение и формирование знаний детей);
- физическое развитие (двигательная активность детей в ходе занятия);
- социально-коммуникативное (формирование социальной культуры).

*Сценарий мероприятия:*

**Сюрпризный момент:** В музыкальном зале ребят встречает сказочный персонаж – Домовушка, держит в руках портрет Бабы-Яги. На экране изображение избы.

**Домовушка:** Здравствуйте, ребята!

Дети здороваются, угадывают, к какому сказочному персонажу они попали в гости.

**Домовушка:** Ребята, живу я в избе Бабы-Яги, и как настоящий домовой, слежу за порядком. Сейчас она в отъезде, улетела куда-то в своей ступе. Но дала мне задание – все старые предметы из дома выкинуть и заменить на новые, современные. Ну и Баба-Яга, что ни сделаю, все не так! А как же я заменю предметы, коли не знаю ваших штучек этих современных. Поможете мне разобраться?

В зале разложены предметы старины: коромысло, чугунок, самовар, стиральная доска, метла, счеты, сундук. Дети ищут карточки с соответствующими им изображениями современных предметов (кастрюля - чугунок, водопроводный кран - коромысло, стиральная машина – стиральная доска, чайник - самовар, пылесос - метла, компьютер - счеты, шкаф - сундук).

Домовушка благодарит детей за помощь. А сундук оказывается открытым, Домовушка вместе с детьми находит в сундуке перо Жар-птицы.

**Домовушка:** Ребята, посмотрите, что это? (ответы детей) Действительно это перо Жар-птицы (дети рассказывают о том, как они ее себе представляют, демонстрируются слайды на экране). А Жар-птица – это символ счастья, веры, мира в семье. Добыть перо Жар-птицы не так уж просто, а уж если кто его добудет, то все у него в семье будет хорошо да складно.

Домовушка замечает, что с пером Жар-птицы что-то не так. Рассматривает на свет и замечает дырки. Дети предполагают, что могло случиться с пером.

### **Постановка проблемы.**

**Домовушка:** Вот беда, как теперь быть? Бабушка будет очень сильно ругаться. Что же нам делать? (дети предлагают варианты решения проблемы – отправиться на поиски волшебного пера).

Домовушка вместе с детьми отправляет в дорогу (звучит музыка, дети выполняют движения вместе с Домовушкой – динамическая пауза).

Дети попадают в сказочный лес (изображение на экране), встречают кота Баюна (изображение и звук в презентации). Кот дает задание детям: исполнить веселую песенку. С целью поддержания детской инициативы, Домовушка предлагает детям спеть известные им песни (выступления детей).

**Домовушка:** Какие вы молодцы, ребята. А вот когда я была маленькой, мы пели веселые дразнилки. Знаете ли вы их? (ответы детей) Сейчас я вас научу. Домовушка исполняет русские народные дразнилки (малая фольклорная форма), разучивает их с детьми.

Кот хвалит детей за исполнение песен и дарит им волшебный клубочек. Дети вместе с Домовушкой отправляются дальше (динамическая пауза). На своем

пути ребята встречают кота-гусяра (изображение и звук в презентации). Кот-гусяр дает задание детям на знание русских народных инструментов. Проводится игра с детскими музыкальными инструментами «Угадай инструмент по звучанию» (трещотка, ложки, дудочка, гусли, колокольчик, бубен).

В награду за выполнение задания кот-гусяр дарит ребятам сапоги-скороходы. Проводится игра-имитация «Сапоги надели». Дети вместе с Домовушкой отправляются дальше и попадают в город мастеров.

Перед детьми на столах разложены предметы русских народных промыслов (Гжель, Жостовская роспись, изделия из бересты, Оренбургский платок, Дымковская игрушка, Хохлома). Домовушка знакомит детей с русскими народными промыслами.

### **Домовушка:**

Узоры, как перья

И форма как птица

Живет в Хохломе

Эта птица-царица!

Дети рассматривают изделие с хохломской росписью, рассуждают, на что похожа хохломская роспись, и отмечают, что узоры похожи на перья Жар-птицы. К ребятам прилетает Жар-птица (использование анимации).

**Жар-птица:** Здравствуйте, ребята. Найти меня не просто, но вам это удалось. Много-много лет назад злой орел схватил меня, и мои перья разлетелись по всей Нижегородской области. И с тех пор живу я в хохломской росписи. За вашу храбрость, смекалку, доброе открытое сердце подарю я вам свои волшебные перья. А расписать вам их поможет ваша фантазия.

Детям вручаются черно-белые заготовки и предлагается их раскрасить по своему усмотрению (открытый конец). А цветное перо для Бабы-Яги возвращается в сундучок. Домовушка благодарит детей за помощь и прощается с ними.