**Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики**

**на начало 2022-2023 уч.года**

*Краткая информационная справка:*

Педагогическая диагностика на начало учебного года проводилась с 05 по 20 октября 2022 г. Ответственными лицами за организацию диагностики в группах являются воспитатели и специалисты ДОУ. При проведении диагностики используются метод наблюдения, организация тематических бесед, индивидуальная работа. Общее количество обследуемых – 343 воспитанника, посещающих 14 возрастных групп (младшие, средние, старшие, подготовительные к школе).

*Младшие группы:* количество обследуемых детей 86

*Средние группы:* количество обследуемых детей 77

*Старшие группы:* количество обследуемых детей 100

*Подготовительные группы:* количество 80

**Физическое развитие**

*Ответственные:* инструктор по физической культуре Сивкова О.В.

**Рекомендации по результатам диагностики на 2022-2023 уч.год**

*Социально-коммуникативное развитие:*

Продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями. Использовать в работе с детьми дидактические игры «Мои друзья», «Какое настроение», «Какой мой друг» и др. формировать эмоциональную отзывчивость. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

*Познавательное развитие:*

Организовывать с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, умение решать проблемные задачи необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а так же использовать в своей работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. В деятельности экспериментирования ребенок должен быть самостоятелен, воздействовать различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения.

*Речевое развитие:*

Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность. Учить детей внимательно слушать литературные произведения, употреблять в речи существительные с обобщающим значением (овощи, фрукты, животные и т.д.), расширять знания о жанрах литературы, заучивать стихи, пословицы, поговорки. Учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы.

*Художественно-эстетическое развитие:*

Продолжать знакомить детей с видами изобразительного искусства, чаще использовать разные материалы и способы создания изображения, особое внимание уделить декоративно-прикладному искусству (элементы дымковской, филимоновской росписи). Учить правильно пользоваться ножницами, резать ими по прямой, по диагонали, вырезать круг из квадрата, плавно срезать и закруглять углы. Необходимо также продолжать вести индивидуальную работу с детьми.

*Физическое развитие:*

Уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия закаливания организма, формировать основные движения. Ежедневно проводить утреннюю гимнастику.