

Проект «Духовно-нравственное воспитание дошкольника через приобщение к народным традициям и обычаям»

Автор: воспитатель Майданова Е.С.

Постановка проблемы. К сожалению, в настоящее время в обществе наблюдается факт смещения нравственных ориентиров, происходит трансформация моральных принципов. Наблюдая за детьми, я отмечаю преобладание личных интересов над чувствами сверстников, не умение детей сопереживать, сочувствовать, воспринимать нравственные поступки героев народных сказок, отмечаю детскую жестокость. Именно поэтому я начала работу по разработке своего проекта.

По мнению Льва Семеновича Выготского навязывать детям моральные эталоны, а тем более применять строгие запреты нельзя. «Морально-нравственное воспитание должно незаметно раствориться в общих приемах поведения» писал Выготский. Неисчерпаемым источником моральных эталонов и правил поведения, по моему мнению, является русская народная культура со своими богатыми обычаями и традициями, многочисленными сказками и праздниками.

Цель проекта: Создать условия для духовно-нравственного воспитания дошкольника.

Задачи проекта:

1. Знакомство с культурой, традициями и обычаями русской культуры через комплекс организационно-педагогических мероприятий;
2. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа;
3. Обогащение предметно-развивающей среды по теме проекта;
4. Вовлечение родительской общественности в образовательный процесс как непосредственных носителей нравственных и духовных обычаев и ценностей семьи.

Основные направления реализации проекта:

1. В ходе образовательной деятельности я знакоблю детей с укладом жизни на Руси, развиваю интерес к народно-прикладному искусству. Для этого в группе организуются выставки «Народные промыслы», «Утварь русской избы», дети вместе с родителями готовят презентации «Наша семейная реликвия».
2. В течение года мы не просто знакомимся с детьми с русскими народными праздниками и с историей их возникновения, но и отмечаем их. Уже традиционными для нашей группы являются «Рождественские колядки», «Масленица», «Пасха» и «Троица». Готовясь к ним мы разучиваем с детьми стихи, песни, заклички, играем в русские народные игры, изготавливаем атрибуты к праздникам.
3. Помимо традиционных праздников в течение года я знакоблю детей с русским народным фольклором, сказками, со сказками русских писателей. Неотъемлемой частью моей работы с детьми, конечно, является театрализация. В нашей группе уже состоялись премьеры «Рождественской

сказки», сказки Павла Бажова «Серебряное копытце», а сказку «О рыбаке и рыбке» мы представили на муниципальном фестивале «Парк Пушкина».

4. В начале учебного года для родителей воспитанников я организую фольклорный досуг «Капустные посиделки». В середине года также для родителей проходит мастер-класс по изготовлению «Кукол-оберегов», а в конце учебного года мы вместе «Встречаем лето» традиционным праздником.

5. В группе сложилась традиция ведения календаря народных праздников, среда обогатилась различными атрибутами и народными костюмами, которые сшили родители, сформировался мини-музей «Народные промыслы».

В будущем я планирую продолжать работу в выбранном направлении и организовать в группе уголок «Русская изба».