

Календарно-тематическое планирование

к проекту «Развитие творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности»

Возрастная группа	Образовательные задачи	Тема, содержание образовательной деятельности
Вторая младшая группа (3-4 года)	<p>- пополнение художественных впечатлений детей через знакомство с малыми формами фольклора;</p> <p>- знакомство с разными видами театра (настольным, резиновой игрушки, пальчиковым, би-ба-бо);</p> <p>- формирование навыков ролевого поведения через игры-имитации.</p>	<p><i>Сентябрь «Зайка серенький сидит»</i> Знакомство детей с потешкой «Зайка серенький сидит» (выразительное чтение). Организация игры-имитации с проигрыванием движений «Зайка серенький сидит».</p> <p><i>Октябрь «Колобок»</i> Знакомство с русской народной сказкой «Колобок» (выразительное чтение, показ иллюстраций). Знакомство с персонажами сказки – показ театра резиновой игрушки по сказке «Колобок».</p> <p>Организация игр-имитаций «Как ходит медведь?», «Как скачет заяка?».</p> <p><i>Ноябрь «Идет бычок качается»</i> Знакомство со стихотворением А.Барто «Идет бычок качается». Инсценировка сюжета стихотворения</p> <p><i>Декабрь «Как на горке снег-снег»</i> Знакомство со стихотворением А.Прокофьева «Как на горке снег-снег» (выразительное чтение, показ иллюстраций). Игра на двигательную импровизацию «Санки», «Лыжи». Инсценировка стихотворения.</p> <p><i>Январь «Зимушкины забавы»</i> Повторение игр Новогоднего утренника по инициативе детей на празднике «Прощание с елкой».</p> <p><i>февраль</i></p>

		<p><i>Март «Мама лишь одна бывает»</i> Познакомить со стихами детских поэтов, посвященных маме (выразительное чтение, показ иллюстраций, обсуждение прочитанного). Игра-драматизация «Мама-хрюшка и восемь поросят».</p> <p><i>Апрель «Весна»</i> Знакомство с новой сказкой «Сказка о ручейке» (выразительное чтение, показ иллюстраций, обсуждение). Игры с детскими музыкальными инструментами «Как звенит капель». Организация игр-имитаций «Птички в саду». Инсценировка музыкальной сказки о весне.</p> <p><i>Май «Заюшкина избушка»</i> Знакомство с русской народной сказкой «Заюшкина избушка» (выразительное чтение, показ иллюстраций) Работа над постановкой сказки «Заюшкина избушка»: - распределение ролей; - работа над ролью; - работа с музыкальным сопровождением; - подготовка декораций и костюмов (совместно с родителями). Показ сказки «Заюшкина избушка».</p>
<p>Средняя группа (4-5 лет)</p>	<p>- пополнение художественных впечатлений детей через знакомство с русскими народными сказками,</p>	<p><i>Сентябрь «Теремок».</i> Знакомство детей с русской народной сказкой «Теремок» (выразительное чтение, показ иллюстраций). Знакомство с настольным театром через показ сказки «Теремок». Организация игр-имитаций «Как пищит мышка?», «Как ходит медведь?», «Как скачет заяка?», «Как квакает лягушка?».</p>

	<p>произведениями детских писателей; - расширение знаний детей о разных видах театра (теневого, кукольный, драматический); - развитие навыков ролевого поведения; - знакомство с миром театра (что такое сцена, правила поведения в театре).</p>	<p><i>Октябрь «Колосок»</i> Знакомство с русской народной сказкой «Колосок» (выразительное чтение, показ иллюстраций, обсуждение). Знакомство с театром би-ба-бо через показ сказки «Колосок». Развивать интонационную сторону роли через совместный пересказ сказки «Колосок».</p> <p><i>Ноябрь «К бабушке в деревню»</i> Знакомство с русской народной песенкой «В огороде зайчика» Организация игры-имитации «Дружок», проведение этюда «Курочка, цыплята и петушок», разминки для голоса «И-го-го!» Обыгрывание сюжета «Как у бабушки в деревне».</p> <p><i>Декабрь «Новогоднее приключение»</i> Организация игр-имитаций «Беличий хоровод», «Холодок», игры-драматизации «Сыпал беленький снежок». Знакомство детей с новыми образами – белочки, снежинки.</p> <p><i>Январь «Волк и семеро козлят»</i> Знакомство со сказкой «Волк и семеро козлят» (выразительное чтение, показ иллюстраций, обсуждение) Организация игры-драматизации «Козлятки и волк» Знакомство с правилами поведения в театре «Кто такой вежливый зритель?».</p> <p>Показ кукольного театра «Волк и семеро козлят»</p> <p><i>Февраль «Заяц хвоста»</i> Знакомство со сказкой «Заяц-Хвоста» (чтение сказки, показ иллюстраций, обсуждение) Проведение этюдов на эмоционально-двигательные проявления «Зайцы веселятся», «Зайцы увидели охотников»</p>
--	---	--

		<p>Повторение правил поведения в театре, знакомство с новым видом театра – театр на фланелеграфе. Показ театра на фланелеграфе «Заяц-Хваста» <i>Март «Где обедал воробей»</i> Знакомство со стихотворением С.Я.Маршака «Где обедал воробей» Работа над постановкой стихотворения «Где обедал воробей»: - распределение ролей; - работа над ролью; - работа с музыкальным сопровождением; - подготовка декораций и костюмов (совместно с родителями). Показ спектакля «Где обедал воробей». <i>Апрель «Ловкий мышонок»</i> Знакомство с устройством театра «Что такое сцена?» Знакомство со сказкой В.Бианки «Ловкий мышонок» (выразительное чтение, показ иллюстраций, обсуждение) Организация игры-драматизации «Мышиная зарядка» <i>Май «Знакомые сказки»</i> Повторение уже знакомых сказок «Волк и семеро козлят», «Колосок», «Заяц-Хваста», «Теремок» (выразительное чтение, пересказ, обсуждение) Разыгрывание сценок из уже знакомых сказок «Мама-коза приходит домой», из сказок «Колосок» и «Теремок».</p>
<p>Старшая группа (5-6 лет)</p>	<p>- пополнение художественных впечатлений детей через знакомство с русскими народными сказками,</p>	<p><i>Сентябрь «Ловкий мышонок»</i> Дать прикладное понятие о колыбельной через сказку В.Бианки «Ловкий мышонок» Учить самостоятельно действовать в игре – игра «Мышиная зарядка» <i>Октябрь «Кошка и котята»</i></p>

	<p>произведениями детских писателей и поэтов; - развитие навыков ролевого поведения через игры-драматизации; - формирование знаний о театре как культурном учреждении (виды театра, его устройство).</p>	<p>Знакомство со сказкой «Кошка и котята» (выразительное чтение, обсуждение) Познакомить с видом театра (театр на фланелеграфе) Разучивание песни «Кошка» Этюды «Котята просыпаются», «Котята резвятся», «Котята охотятся за мышкой» Хороводная игра «Как кошки расплясались» <i>Ноябрь «Лис и мышонок»</i> Знакомство со сказкой «Лис и мышонок» (выразительное чтение, рассматривание иллюстраций, обсуждение) Познакомить с видом театра – театр игрушек (показ сказки) <i>Декабрь «Шутки и потешки»</i> Знакомство с малыми формами фольклора – шутки и потешки «Ладушки», «Лиса по лесу ходила» Знакомство с видом театра – лепная игрушка через показ сказки «Лошадка-златогривка и баран-круторог» <i>Январь «Как ежик друга нашел»</i> Вызвать эмоциональный отклик у детей при чтении сказки «Как ежик друга нашел» Показ сказки (кукольный театр) <i>Февраль «Кочеток и курочка»</i> Познакомить с русской народной сказкой «Кочеток и курочка» Разыгрывание с детьми сцен из сказки <i>Март «По щучьему велению»</i> Подготовка и постановка спектакля «По щучьему велению» - распределение ролей; - работа над ролью; - работа с музыкальным сопровождением;</p>
--	--	---

		<p>- подготовка декораций и костюмов (совместно с родителями). Показ спектакля <i>Апрель «Весна на улице»</i> Разучивание игры-танца «Цветочный вальс» Этюды «Цветы растут», «Цветы качаются на ветерке», «Цветы рассыпались на полянке» <i>Май «Вспомни сказку»</i> Рассказывание и проигрывание сцен из запомнившихся детям сказок</p>
<p>Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</p>	<p>- пополнение художественных впечатлений детей через знакомство с русскими народными сказками, произведениями детских писателей и поэтов; - побуждение детей к самостоятельной творческой активности (сочинительство, придумывание, изготовление афиш, атрибутов, декораций); - совершенствование навыков ролевого поведения через организацию этюдов, тренингов, упражнений;</p>	<p><i>Сентябрь «Сказки лесного пня»</i> Придумывание и обыгрывание сказок на осеннюю тематику <i>Октябрь «Фруктовый спор»</i> Закрепление знаний детей об овощах и фруктах через игры «В нашем саду», «Продавцы-покупатели», «Веселый огород» Чтение и обыгрывание сказки «Фруктовый спор» <i>Ноябрь «Улетели птицы вдаль»</i> Знакомство и обыгрывание в театре перчаток сказки «Как гуси на юг собирались» Разыгрывание сценки «Птицы прощаются» Этюд «Журавли улетают», на интонационную выразительность «Хозяйка и утки» <i>Декабрь «Ставим спектакль»</i> Знакомство с устройством театра, повторение правил поведения Этюд на выражение эмоций «Как медведя рассмешить» Этюды на выразительность пластики и эмоций «Лисенок вышел из норы», «Лисенок встречает ворону», «Лисенок встречает зайку», «Лисенок боится вихря», «Лисенок видит первый снег», «Лисенок находит маму»</p>

	<p>- расширение знаний о театре как культурном учреждении (актерские профессии, атрибуты, декорации).</p>	<p>Игра в театр <i>Январь «Зимние забавы»</i> Двигательная импровизация «Конькобежцы» Гимнастика «Чистим дорожки» Этюд «Получился снеговик» <i>Февраль «Спешим на представление»</i> Инсценировка «Смех да веселье», игра со зрителем «Это все мои друзья» Спектакль-импровизация <i>Март «Двенадцать месяцев»</i> Подготовка и постановка спектакля «Двенадцать месяцев» - распределение ролей; - работа над ролью; - работа с музыкальным сопровождением; - подготовка декораций и костюмов (совместно с родителями). Показ спектакля <i>Апрель «Театральные профессии»</i> Знакомство с театральными профессиями и профессией актера средствами интерактивных презентаций <i>Май «Любимые сказки»</i> Рассказывание и проигрывание сцен из запомнившихся детям сказок Викторина по сказкам</p>
--	---	--